

NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
ÁLLAMTUDOMÁNYI ÉS NEMZETKÖZI
TANULMÁNYOK KAR



OLÁH KRISTÓF



2026



OLÁH KRISTÓF

ÁNTK RÖK képviselőjelölti program 2026

Bemutakozás és motiváció

Oláh Kristóf vagyok, a Nemzeti Közsolgálati Egyetem Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Karának elsőéves, államtudományi osztatlan képzésben részt vevő hallgatója. A miskolci Földes Ferenc Gimnáziumból érkeztem, ahol három éven keresztül a diákönkormányzati vezetőség tagjaként dolgoztam. Ezt követően két éven át részt vettem az Országos Diáktanács és az Országos Diáksparlament munkájában.

Munkacsoport-vezetőként országos oktatásirányítási egyeztetéseken is részt vettem, államtitkári szinten. Ezek a tapasztalatok megtanítottak arra, hogyan lehet különböző véleményeket közös javaslattá formálni, egy problémát pontosan megfogalmazni, majd következetesen képviselni a megfelelő fórumokon.

Számomra mindig különösen fontos volt, hogy azoknak a véleménye is eljusson a döntéshozókhoz, akik kevésbé hangosak, kevésbé láthatók, vagy egyszerűen nehezebben tudják megfogalmazni a problémáikat. Kis településről érkezve azt is megtapasztaltam, hogy az emberek lehetőségei és kiindulópontjai nem egyformák. Olyan közösségben hiszek, ahol minden hallgató véleménye számít, és ahol a képviselet nemcsak a legaktívabbakhoz, hanem mindenkihez elér.

A közéleti és érdekképviseleti munka mellett régóta fontos része az életemnek a fotózás is. Számomra ez nem egyszerűen hobbi: megtanított figyelni az emberekre és az apró részletekre, valamint arra, hogy ugyanazt a helyzetet több különböző nézőpontból is érdemes megvizsgálni. Ezt a szemléletet az érdekképviseletben is hasznosnak tartom: előbb megérteni a problémát, utána megoldást keresni rá.

Az ÁNTK Részönkormányzatában az eddig megszerzett tapasztalataimat szeretném továbbvinni. Célom egy olyan hallgatóbarát kari környezet támogatása, ahol a tanulás feltételei megfelelőek, a kommunikáció kétirányú, a közösség erős, és a hallgatói vélemény a kari működés természetes része.

„A képviselet számomra azt jelenti, hogy a hallgatói problémákból világos, megvalósítható és követhető ügyek legyenek.”



PROGRAMOM

Nyitott érdekképviselőt és hallgatóbarát tanulási környezet

1. Láthatóbb és visszacsatolásra épülő érdekképviselőt

Az ÁNTK RÖK képviselői jelenleg is tartanak fogadóórákat, illetve lehetőség van személyes egyeztetést kérni. Ezért nem egy újabb, párhuzamos fórum létrehozását tartom elsődlegesnek, hanem azt, hogy a már meglévő lehetőségeket minél több hallgató ismerje és használja.

- A meglévő fogadóórák jobb láthatósága: egyértelmű, rendszeres tájékoztatás arról, mikor és hogyan lehet a képviselőkhöz fordulni.
- Célzott hallgatói véleménykérés: nagyobb hallgatói csoportot érintő ügyek előtt rövid, egyszerű felmérések.
- Visszacsatolás: legyen követhető, mely hallgatói problémák kerültek továbbításra, és hol tart az adott ügy.
- Közérthető tájékoztatás: az egyeztetések eredménye röviden, világosan jusson vissza a hallgatókhoz.

2. Hallgatóbarát tanulási környezet

Az egyetem elsődleges feladata a tanulás feltételeinek biztosítása. Az oktatás minősége mellett ennek része a jól használható fizikai környezet is. Hallgatóként találkoztam olyan tantermekkel, ahol kevés a használható konnektor, a vetítéstechnika bizonytalanul működik, vagy a terem komfortja nehezen szabályozható. Ezek nem látványos, de a mindennapi tanulást közvetlenül befolyásoló kérdések.

- Tantermi infrastruktúra rendszeres felmérése: a visszatérő problémák összegyűjtése hallgatói tapasztalatok alapján.
- Működő konnektorok és töltési lehetőségek: a hosszabb egyetemi napokhoz is használható megoldások támogatása.
- Vetítéstechnika: a problémás eszközök jelzése és a visszatérő hibák követése.
- Teremkomfort: világítási, szellőzési, hőmérsékleti és egyéb használhatósági problémák következetes továbbítása az illetékes egységek felé.

3. Tantermi problémák rendszerezett jelzése és utánpótlása

Nem az ÁNTK RÖK feladata egy meghibásodott projektor, konnektor vagy más műszaki eszköz megjavítása. Érdekképviselői feladat lehet viszont, hogy a rendszeresen visszatérő problémák ne vesszenek el az egyedi jelzések között. Ezért nem egy új, párhuzamos üzemeltetési rendszert hoznék létre, hanem a meglévő jelzési lehetőségekre építve egységesebb összesítést és utánpótlást tartok indokoltnak.

- Egységes jelzési minta: teremszám, probléma típusa és rövid leírás, hogy az információ azonnal továbbítható legyen.
- Visszatérő hibák elkülönítése: az egyszeri problémák mellett láthatóvá váljanak azok, amelyek több alkalommal vagy több hallgatónál jelentkeznek.
- Időszakos összesítés: a leggyakoribb problémák strukturált továbbítása az illetékes egyetemi szervezeti egységek felé.
- Utánpótlás: ahol lehetséges, a hallgatók kapjanak rövid visszajelzést arról, hogy az ügy továbbításra került-e, illetve történt-e előrelépés.



PROGRAMOM

Közösség, együttműködés és egyetemi identitás

4. Tartalmasabb kapcsolat a karok között

Mindannyian ugyanannak az egyetemnek a hallgatói vagyunk, miközben az egyes karok eltérő szakmai tudást és nézőpontot képviselnek. A karok közötti együttműködés szerintem akkor értékes, ha nem pusztán egy közös eseményt jelent, hanem szakmailag is van oka annak, hogy különböző képzési területek hallgatói találkozzanak.

- Szakmailag indokolt kari együttműködések: olyan témák köré szervezve, amelyekhez több kar tudása is hozzáadott értéket ad.
- Vegyes hallgatói csapatok: közös gondolkodás, szimulációk vagy problémamegoldó alkalmak különböző szakokról érkező résztvevőkkel.
- Közösségi kapcsolódás: a szakmai együttműködések mellett legyen lehetőség kötetlenebb kapcsolatépítésre is.

5. A meglévő közösségi és tanulási terek jobb kihasználása

Az NKE egyik erőssége, hogy számos jól felszerelt közösségi és tanulási tér áll a hallgatók rendelkezésére. Ezért nem újabb terek kialakítását tartom elsődlegesnek, hanem azt, hogy a meglévő lehetőségek használata még átláthatóbb és rugalmasabb legyen, különösen a nagyobb hallgatói terheléssel járó időszakokban.

- Jobb tájékoztatás a használható terekről: legyen egyszerűen elérhető, mely helyiségek milyen célra és mikor használhatók.
- Vizsgaidőszaki igények felmérése: szükség esetén vizsgálható legyen, hogy bizonyos terek hozzáférése rugalmasabban szervezhető-e.
- Használati visszajelzések: a hallgatói tapasztalatok alapján derüljön ki, hol jelentkezik tényleges kapacitás- vagy hozzáférési probléma.
- A jól működő megoldások megtartása: fejlesztési javaslat csak ott szülessen, ahol valós, visszatérő hallgatói igény mutatkozik.

6. Büszkén NKE - hallgatói merch és intézményi identitás

Szeretném, ha az NKE hallgatói könnyen és megfizethetően juthatnának hozzá olyan minőségi egyetemi termékekhez, amelyeket szívesen viselnek vagy használnak. Egy erős egyetemi identitás közösséget épít, összetartozást fejez ki, és az intézményt is láthatóbbá teszi.

- Szélesebb választék: pulóver, póló, galléros póló, sapka, bögre, vászontáska és kisebb kiegészítők.
- Kari kollekciók: az egyetemi arculathoz illeszkedő, a karokat is megjelenítő termékek.
- Hallgatóbarát árak: több árszint és időszakos kedvezmények lehetőségének vizsgálata.
- Hallgatói ötletek: szavazás vagy ötletgyűjtés új termékek és minták előtt.



PROGRAMOM

Átláthatóság, tájékoztatás és következetes képviselet

7. Egyszerűbb hallgatói tájékoztatás

Sok hallgatói probléma nem azért válik nehezzé, mert nincs rá megoldás, hanem azért, mert nem egyértelmű, hova kell fordulni, melyik határidő számít, vagy melyik szervezeti egység az illetékes. Ezért támogatom egy rövid, folyamatosan frissített hallgatói „kisokos” kialakítását.

- Kihez forduljak? rövid útmutató tanulmányi, kollégiumi, szociális és egyéb ügyekhez.
- Féléves határidőnaplár: a legfontosabb adminisztratív és hallgatói határidők egy helyen.
- Gyakran ismételt kérdések: közérthető, rövid válaszok a visszatérő problémákra.
- Egységes kommunikáció: a legfontosabb információk következetesen jelenjenek meg azokon a felületeken, amelyeket a hallgatók valóban használnak.

8. „Mit jeleztünk - hol tart?”

Az érdekképviselő hitelességéhez hozzátartozik, hogy a hallgatók a folyamatot is lássák. Támogatom egy rövid, rendszeres állapotjelentés kialakítását, amelyben követhető, milyen hallgatói problémák kerültek napirendre, mely ügyekben történt előrelépés, és mely kérdések igényelnek további egyeztetést. Nem minden probléma oldható meg azonnal, de fontos, hogy az érdemi jelzések ne tűnjenek el visszajelzés nélkül.

9. Közvetlen és következetes érdekképviselő

Képviselőként azt tartanám a legfontosabbnak, hogy a hallgatói vélemény ne csak egy-egy választás vagy fórum idején jelenjen meg. A hallgatók tapasztalatait rendszeresen szeretném összegyűjteni, megszerezni és az ÁNTK RÖK, valamint a megfelelő kari és egyetemi fórumok felé továbbítani. Ugyanilyen fontos, hogy az egyeztetések után a hallgatók is érthető tájékoztatást kapjanak arról, mi történt az adott kérdésben.

Záró gondolatok

Mindig kerestem azokat a helyzeteket, ahol egy közösség problémáit nemcsak megfogalmazni, hanem megszerezni és megoldás felé vinni is lehet. A részönkormányzati munka számomra felelősség, párbeszéd és következetes utánkövetés.

Nem szeretnék olyan ígéreteket tenni, amelyek megvalósítása nem egy kari képviselő kezében van. Azt viszont vállalom, hogy a hallgatók által jelzett ügyeket pontosan továbbítom, az egyeztetéseket nyomon követem, és az eredményekről vagy az akadályokról egyaránt visszajelzek.

A célom egy olyan ÁNTK támogatása, ahol jó tanulni, jó közösséghez tartozni, és természetes, hogy a hallgatók véleménye eljut azokhoz, akik a kari és egyetemi döntéseket előkészítik. Köszönöm, hogy elolvastad a programomat.

Oláh Kristóf

Nemzeti Közszerológati Egyetem
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar
ÁNTK Részönkormányzat - képviselőjelölti program
Államtudományi osztatlan képzés - I. évfolyam
2026